

# 打率表や勝敗表で百分率を学ぶ

関口修司 東京都北区立滝野川小学校教諭

## ① 課題のねらい

基準量を1として表す割合の求め方や、基準量の求め方、比較量の求め方を学習し、さらに基準量を「100」「1000」として、小数や分数で表される割合を整数で表すことの利点に気付かせ、合理的な処理方法を学ぶ。そのためには、生活に身近なところで割合の考え方を使われていることに気付かせることが大切である。

## ② 学習内容

時

主な発問・指示

指導のポイント

1

- 割合の意味と求め方

2

これはプロ野球のセ・リーグの勝敗表です。順位はどうやって決まるのでしょうか。……2位の中日と3位の巨人を比べると、勝ち数で決まるのではないことが分かりますね。……そうですね。順位は、勝率で決まるのです。

それでは、勝率はどのようにしたら出せるのでしょうか。1位の横浜の数字を使って、電卓で「.596」という数を出してみましょう。「.596」というのは「0.596」のことです。

どうやって計算しましたか。なぜその計算で求められるのでしょうか。他のチームやパ・リーグのチームについても、同じようにして勝率が出せるか調べてみましょう。

- 勝数の順位と勝率の順位が異なる時点での勝敗表を使用する。

- チームごとの試合数の違いを確認しておく。

- 勝率の「.596」は「0.596」のことであることを確認しておく。

$$\text{※勝率} = \frac{\text{勝利数}}{\text{試合数} - \text{引き分け数}}$$

- 時間があればセ・リーグ、パ・リーグの打撃成績の表から打率を計算させてもよい。

- 本時は、電卓を使用するようにする。

3

- 基準量の割合から比較量を求める

6

- 歩合の意味と求め方

4

- 比較量と割合から基準量を求める

7

- 百分率、歩合の活用

5

- 百分率の意味と求め方

## ③ 評価

- 勝敗表の順位は、勝ち数ではなく勝率で決まることに気付いたか。
- 勝率の求め方を発表できたか。
- 打数と安打数から打率を求めることができたか。
- 割合の考え方方が、身近な生活の中で活用されていることに気付いたか。

## ●資料

資料 1 読売新聞  
1998.9.12付朝刊

セ・リーグ勝敗表						
(24節) (11回)	試合数	勝数	敗数	分け	勝率	勝差
①横浜	110	65	44	1	.596	—
②中日	115	63	51	1	.553	4.5
③巨人	119	64	55	0	.538	1.5
④ヤクルト	113	56	57	0	.496	5
⑤広島	117	52	65	0	.444	6
⑥阪神	116	44	72	0	.379	7.5
(引き分けは再試合)						

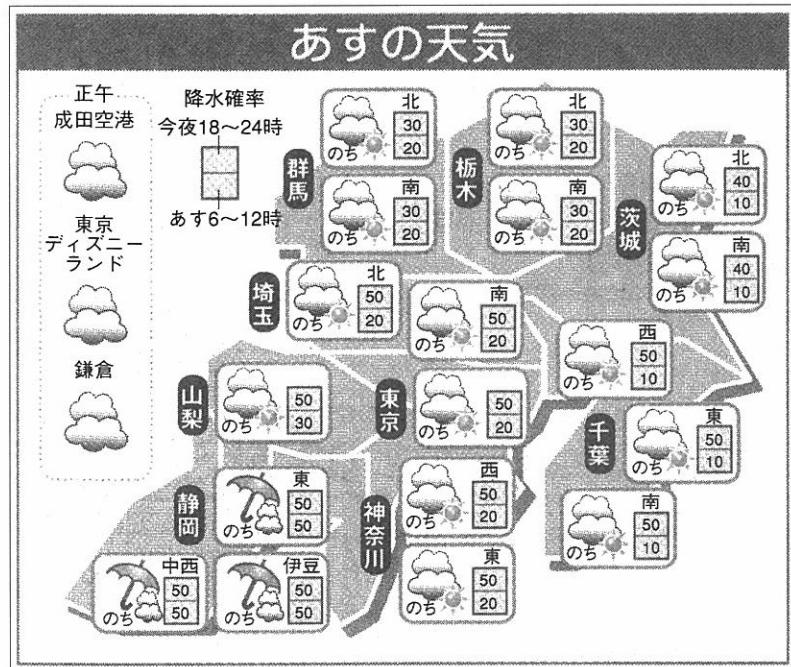
パ・リーグ勝敗表						
(24節) (11回)	試合数	勝数	敗数	分け	勝率	勝差
①日本ハム	117	61	54	2	.530	—
②西武	109	56	50	3	.528	0.5
③近鉄	118	61	56	1	.521	0.5
④ダジャーラ	120	61	58	1	.513	1
⑤オッズ	117	53	61	3	.465	5.5
⑥ロッテ	113	49	62	2	.441	2.5

資料 2 読売新聞  
1998.9.12付朝刊

セ・リーグ打撃成績						
(24節) (11回)	打率	打数	安打	打点	打率	打数
①前田(広)	.334	491	164	77	①イチロー(オ)	.362
②坪井(神)	.331	341	113	20	②クラーク(近)	.331
③鈴木尚(横)	.330	437	144	74	③松井(西)	.328
④緒方(広)	.323	313	101	54	④柴原(ダ)	.324
⑤ローズ(横)	.316	380	120	76	⑤平井(ロ)	.315
⑥石井琢(横)	.314	459	144	38	⑥片岡(日)	.309
⑦清水(巨)	.300	433	130	46	⑦大村(近)	.308
⑧今岡(神)	.299	398	119	38	⑧ロペス(ダ)	.303
⑨高橋(巨)	.292	415	121	69	⑨鈴木(西)	.2911
⑩関川(中)	.290	314	91	31	⑩フランコ(ロ)	.2908

パ・リーグ打撃成績						
(24節) (11回)	打率	打数	安打	打点	打率	打数
①イチロー(オ)	.362	475	172	70	①前田(広)	.334
②クラーク(近)	.331	462	153	102	②坪井(神)	.331
③松井(西)	.328	472	155	50	③鈴木尚(横)	.330
④柴原(ダ)	.324	324	106	33	④緒方(広)	.323
⑤平井(ロ)	.315	317	100	32	⑤ローズ(横)	.316
⑥片岡(日)	.309	405	125	73	⑥石井琢(横)	.314
⑦大村(近)	.308	458	141	36	⑦清水(巨)	.300
⑧ロペス(ダ)	.303	433	131	66	⑧今岡(神)	.299
⑨鈴木(西)	.2911	395	115	59	⑨高橋(巨)	.292
⑩フランコ(ロ)	.2908	416	121	66	⑩関川(中)	.290

資料 3 読売新聞  
1998.9.18付夕刊



- 勝数で順位が決まらないことを確認する。
- 試合数が違うチームの順位が表されていることを確認する。
- 勝率を求める作業を通して、基準量と比較量の概念をとらえさせたい。

- 歩合の学習では、小数で求めた打率を歩合に直す作業を通して、歩合の意味に気付かせる。
- 「イチローが“夢の4割”を打つには、500打数で何安打すればよいか」などの発問により、理解を深めたい。

◀ 百分率の学習後、「明日の天気」の降水確率について話し合う。

## 発問例

- ▶「みなさんは、降水確率何%なら傘を持つて行きますか」
- ▶「なぜ、そう判断するのですか」
- ▶「なぜ、降水確率を新聞に載せているのだと思いますか」