

新聞写真で季節探し

村上浩一 熊本県熊本市立城西小学校教諭

① 課題のねらい

生活科は、教室から出て自然や社会の環境、友達と触れ合うなど、具体的な活動や体験を通して、生活していく上で必要な習慣や技能を身につけさせる教科である。その際、触れ合いの前後に「情報」があるかないかでは、活動も随分と違ったものになる。そこで、以下のような「新聞」情報を使った授業をやってみる。

② 学習内容

時

主な発問・指示

指導のポイント

1

この写真から、どんなことがわかりますか。気付いたことをノートに個条書きにしていきなさい。

一つ書いたら、先生にノートを見せにきなさい。

この「白い」のは、一体何でしょうか。

ここは、どこでしょうか。

何時ごろの写真でしょうか。

天気は、どうですか。

・「個条書き」学習は、1年生なりに以前から押さえておいた。何かについて発見した時に、「番号を打っておくと見やすいよね」となどと指導しておけばよい。なお、写真は拡大カラーコピーするとよい。

・だらだらしないように、ノートを持ってこさせ、すべての意見を大きさにほめる。そうすることで意欲が喚起され、ドンドン書くようになる。

・子どもたちに発表させると、いろいろな発言が飛び出し、盛り上がっていくだろう。「白い」のは、雪なのか氷なのかなど。また、写真の情景（場所・時間・天気など）を読み取らせて、「冬」を確認していくといい。このころから、写真を読み取る力を育てていきたい。

2

ここにある新聞記事（班ごとに新聞を数日分配布）から「寒そうな写真」を見つけて、どんどんノートに張っていってください。

・教師サイドで提示するだけでなく、「自分で探す」時間も設けてみたい。外に出て探すだけが授業ではない。新聞という情報から「季節」を探す授業をしていきたい。いろいろな季節に応用できる。外へ出て探す場合の一つの情報源となるだろう。

3

では、今日は、外へ冬探しに出かけます。新聞記事で見つけた以上に、冬を探してきてね。

③ 評価

- 写真から、いくつぐらいの情報を引き出すことができたか。
- 友達と意見交換や発表ができたか。
- 新聞記事から冬探しをすることができたか。
- 探した記事をノートに上手に張ることができたか。
- 家庭でも新聞記事から冬を見つけてくることができたか。
- 意欲を持って、外へ冬探しに出かけることができたか。

④ 関連する他の分野・単元

▶ 図工科でのスケッチ・国語科での作文指導・音楽科での季節の歌など

●資料

資料
1
1997・12月12日付夕刊



阿蘇山上は氷の世界。樹氷が朝日にきらきらと輝いていた=10日午前8時、草千里

資料
2
1997・5月16日付夕刊



夏　誘う淡い光
ホタル乱舞

開（くわ）の中を飛び交わる
い光。菊池郡七城町岩瀬地区
（岩瀬地区）十七日の晩
川が、ケンヂタル乱
舞がして迎えている。
同様ほねぎ水が豊富な場
所で、ホタルが舞い始める。今年は正
月八日に初めてを確認。今
月十五日には乱舞だった。前回
の約（よ）くにわたり生息（生態）
に変化（かへ）た。黄緑色の柔らかな
光が夜（よ）にさわやかに出る。やが
て苗（なわ）が伸びる。その数（すう）
千匹（せんびき）といふ。だが、
町外からの移入も確認（けんりょく）
され、今年は既（すで）に近く
に駐車場（しゆしゃじょう）を整備（せいび）した。
岩瀬地区は「ホタル」を増
殖（ぞく）するため、今年は既（すで）に設（そ）定（てい）
された。

七城町・岩瀬川

県内 冷え込む

強い寒気が流れ込んだ熊本地方
は十日、阿蘇山上で雪が舞い、牛深
ではあつが降るなど寒い朝となっ
た。熊本県気象局によると、この日
最高気温阿蘇山上で約6度、熊本市二
・六度、牛深は三度、阿蘇山氷点
下の五度を基準（きじゅん）を二・五度下
回った。
阿蘇山では、九日から積雪（せきせつ）
が深（ふか）くなり、十一日未明（まいめい）に積雪（せきせつ）一メートル
を超（こ）え、阿蘇山道路や道旁（どうばう）の
電線（でんせん）の本（ほん）水（みず）鉢（はち）などでチュー（
規制（きせき））が立った。
朝（あさ）から山（さん）を訪（とお）れた観光客（かんこうきゃく）
は、冷（ひ）やかのちんを楽し（うれ）じて、
た様子（ようしょく）。草千里附近（ほく

山は白銀（しらぎん）
草千里に樹氷（じゆ氷）

※文章は、教師の方で「要約」して簡単に読んでやるといいだろう。

※新聞記事にはその季節にマッチした、たくさんの写真が載せられてくる。それを授業に使わない手はない。