NIE実践報告

1．タイトル：☆高等学校教科「情報」での「NIE」

2．学校名

北海道登別大谷高等学校

3．実践者名（代表者名）

星　秀一

4．学年

第1学年

5．教科・領域名および受講児童・生徒数

情報　80人

6．単元（本時の学習課題）名

「情報の活用とコンピュータ」「情報の効果的な活用」「情報の収集と問題点」

7．目標(狙い)

新聞全体を読み注目した記事を切り取り、それをスキャナでコンピュータに読み込みワープロソフトで整理し更に記事に関する自分の考えを書く。

8．評価の視点

注目記事が正確にディジタル化されているか。見やすく整理されているか。

9．年間指導計画における本単元の位置づけと時数
（または、単元展開および時数と本時の位置づけ）

「問題の発見と情報の収集」「問題点の整理と分析」「情報のディジタル化」合計8時間

10．単元（本時）の学習展開（含む時数）と留意点

①新聞配布と読み（30分、40分）
②問題（注目）記事の発見と切り取り作業（15、20分）
③スキャナによるディジタル化（15分）
④ワープロソフトでの整理と考察Z（30分）

11．児童・生徒の反応、感想・意見

こんなにじっくり新聞を読むのは初めてで、面白いことも書いてあるのが分かった。切り取り作業は手が汚れて嫌だったが、ディジタル化することで劣化することなく、コンパクトに整理できるので良い。TVで見るより記事を読む方が内容がより深く解った。

12．成果と課題

＜成果＞
新聞を読むことへの抵抗感が減少した。問題意識が多少芽生えた。ディジタル化のメリットを伝えられた。
＜問題点＞
同一日の新聞が一人一部ずつ行き渡らない。スキャナが足りない。