NIE実践報告

1．タイトル：☆新聞記事を読み、自分の考えを持とう

2．学校名

北海道江別市立角山中学校

3．実践者名（代表者名）

阿部　毅

4．学年

第3学年

5．教科・領域名および受講児童・生徒数

社会　5人

6．単元（本時の学習課題）名

「北海道新幹線」建設について自分の考えを持とう

7．目標(狙い)

新聞記事から北海道新幹線について概要を読み取り、自分の考えを持つことができる。

8．評価の視点

新聞の記事内容を正確に読み取り、そこから自分の考えをしっかりと持ち表現することができたか。

9．年間指導計画における本単元の位置づけと時数
（または、単元展開および時数と本時の位置づけ）

社会科余時数にて実施

10．単元（本時）の学習展開（含む時数）と留意点

①新聞の一面を比較する。
②課題を把握する。
③新聞記事から「北海道新幹線」の概要を読み取る。
④新幹線建設について賛成か反対か理由とともに自分の意見を持つ。
⑤新聞記事の町の人の声で新幹線建設に対して肯定的な考えと否定的な考えに分類する。
⑥新幹線建設について、自分の意見を再構築する。

11．児童・生徒の反応、感想・意見

（生徒の感想）
・地域活性化につながるので賛成。
・いろいろな人の意見を聞きながら、慎重に進めた方が良い。

12．成果と課題

【成果】
北海道新幹線建設について知らなかった生徒が多く、新聞記事を読み取らせることでその概要をわかりやすくとらえることができた。また、賛否両方を取り上げている記事によって多面的な見方をすることができたように思う。
【課題】
今回は特設授業で行ったが、日常的に授業で新聞を扱う機会を設けたい。