NIE実践報告

1．タイトル：☆成長のあとを振り返ろう

2．学校名

北海道旭川市立緑が丘小学校

3．実践者名（代表者名）

福山誠

4．学年

第6学年

5．教科・領域名および受講児童・生徒数

国語　70人

6．単元（本時の学習課題）名

卒業新聞を作ろう

7．目標(狙い)

自分の成長過程を確認し、充実した内容の新聞を作ることができる。

8．評価の視点

個人の取材活動を通し、様々な記事を楽しくわかりやすく表現することができたか。

9．年間指導計画における本単元の位置づけと時数
（または、単元展開および時数と本時の位置づけ）

『「未来へのメッセージ」を書こう』（教科書教材：東京書籍）8時間

10．単元（本時）の学習展開（含む時数）と留意点

①教材文『「未来へのメッセージ」を書こう』を読み、学習全体のめあてをもつ。（1時間）
②卒業新聞の内容を考え、取材したり、調べたりする。
　割り付けに従って本文や見出しを書く。（6時間）
③完成した新聞の交流会を行い、互いの新聞のよさを認め合う。（1時間）

（留意点）
・家庭への協力を文書で呼びかけ、幼い時のエピソードを聞いてきたり、写真や資料を用意してもらったりさせる。
・自分の成長を確認できる記事を必ず入れるようにさせる。
・視覚に訴えるために、見出し文字のデザインや紙面の割り付けを工夫させる。
・イラストや写真、コラムなどを取り入れさせるように助言し、楽しい紙面づくりを心掛けさせる。

11．児童・生徒の反応、感想・意見

幼い時のエピソードを家族に取材してみて、たくさんの人にお世話になってきたこと、自分が大切に育てられてきたことを再確認することができた。これまでも。他の教科で学習のまとめとして新聞作りを何度か行ってきたため、作業は手際よく進めることができた。

12．成果と課題

楽しい記事や○×クイズなどのコーナー、写真やグラフ（6年間の身長の変化）の活用など、児童の様々なアイディアをもとに充実した紙面が出来上がった。しかし、出来事を列挙しただけの記事も多く、記事つくりの過程で、どんなことが自分の成長した点なのかを明らかにさせていくことが大切だと感じた。